

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 110 города Тюмени
(МАДОУ ЦРР д/с № 110 города Тюмени)

**Сценарий спортивного развлечения
«Такой же сильный, как папа»
для детей старшей группы**

Выполнила воспитатель
Мадеева Диана Ильдаровна

Задачи:

- формировать представление о здоровом образе жизни;
- совершенствовать двигательные навыки в играх-эстафетах;
- развивать физические качества, такие как сила, выносливость, ловкость, быстрота;
- воспитывать чувство сопереживания, желание участвовать в спортивных мероприятиях.

Оборудование:

2 мяча, 2 обруча, 2 лошадки – хорсы, 2 скакалки, 6 конусов, 2 степ-платформы, 2 гимнастических мяча, 2 кольца, 2 мешка для прыжков. Во время проведения эстафет на фоне играет энергичная музыка.

Ход проведения развлечения:

Спортивный зал украшен шариками, плакатами, растяжка «День отца». Дети заходят в зал под музыку и идут маршем по кругу, пока играет песня (с припева начинают хлопать). Песня: «Я со спортом подружусь».

Воспитатель: - Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня мы собрались, чтобы отметить замечательный праздник – День папы. У нас состоится эстафета «Я такой же сильный, как мой папа». Ребята, вы готовы показать всю свою силы, ловкость, меткость и сноровку?

Дети: - Да!

Воспитатель: - Отлично! Тогда давайте начинать! Для начала я предлагаю спеть песню про папу, которую мы с вами выучили.

Дети поют песню песню «Лучше папы друга нет» Музыка Е. Савельева. Слова М. Пляцковского.

Воспитатель: - Отлично, ребята, вы большие молодцы.

В зале появляется медведь.

Медведь: - Это кто мне здесь мешает? Вы кто? Что вы здесь делаете? Я уже готовлюсь к спячке, а вы мне мешаете!

Воспитатель: - Ой, здравствуй, Медведь! А мы здесь с ребятами собрались в честь праздника «День папы». Ребята, расскажите, какие ваши папа?

Дети: - Сильные, ловкие, смелые, храбрые...

Медведь: - И что вы здесь будете делать?

Дети: - Мы будем играть, бегать, заниматься спортом, чтобы быть такими же сильными и ловкими, как папа...

Воспитатель: - Мишка, а давай с нами вместе спортом заниматься?

Медведь: - Н-е-е-е-т, я не умею, да и зачем мне это нужно?

Ответы детей про здоровый образ жизни

Воспитатель: - Ребята, что нужно сделать перед любыми спортивными соревнованиями? Верно, разминку. Давайте хорошо разомнёмся.

Дети: - Мишка, и ты с нами!

Медведь: - Ну ладно, попробую.

Флешмоб «Бодрая зарядка» под энергичную музыку – танцевальные движения.

Воспитатель: - Молодцы, ребятки! Мишка, и у тебя тоже хорошо получалось. Останешься с нами на праздник?

Медведь: - Уговорили, останусь!

Воспитатель: Сейчас мы с вами разделимся на две команды, для этого вы по очереди подойдёте и вытяните по одному жетону (на жетонах изображены звезда или солнце) из моей коробки. Мишка, вытягивай тоже!

Дети: вытягивают жетоны и делятся на две команды.

Воспитатель: - У нас с вами получились две команды по 5 человек. Первая команда у нас «Звёздочки», а вторая «Лучики». Ребята, за каждую эстафету вы будете получать по 1 баллу. Я желаю вам всем

удачи и победы! Давайте проведём это время дружно, весело и интересно! Вперёд!

Эстафета № 1 «Кто быстрее»

Цель: развитие скорости и чёткости движений.

В эстафете участвуют 2 команды по 5 человек. Выставляются четыре конуса. Два конуса, обозначающие место начала эстафеты и два конуса, обозначающие место, до которого необходимо добежать. По команде «На старт, внимание, марш!» участники эстафеты бегут до конусов, оббегают, возвращаются к своей команде и передают эстафету следующему игроку. Побеждает та команда, которая закончит эстафету раньше. Передают эстафету хлопком по руке. Все остальные участники громко поддерживают своих товарищей.

Воспитатель: - Ребята, отгадайте загадку:

«Стукнешь о стенку, я отскачу.

Бросишь на землю, а я подскочу.

Я из ладоней в ладони лечу –

Смирно лежать я никак не могу».

Дети: - Это мяч!

Ребята, а вы умеете прыгать на гимнастических мечах? А зачем нужно уметь на них прыгать?

Дети: - Чтобы быть ловкими и быстрыми, как наши папы.

Воспитатель: - Правильно! Следующая эстафета у нас будет с гимнастическими мячами.

Эстафета № 2 «Весёлые мячи»

Цель: развитие ловкости и координации; развитие функции равновесия и вестибулярного аппарата.

В эстафете участвуют 2 команды по 5 человек. Выставляются четыре конуса. Два конуса, обозначающие место начала эстафеты и два конуса, обозначающие место, до которого необходимо

допрыгать на гимнастических мячах. По команде «На старт, внимание, марш!» участники эстафеты начинают прыгать на мячах до конусов, возвращаются к своим командам так же, прыгая на мячах и передают мяч каждому игроку из своей команды. Побеждает та команда, которая закончит эстафету раньше. Все остальные участники громко поддерживают своих товарищей.

Воспитатель: - Ребятки, а как вы думаете, ваши папы меткие?

Дети: - Да!

Воспитатель: - А я хочу проверить, как у вас с меткостью обстоят дела. И мешку тоже проверю.

Эстафета № 3 «Самые меткие»

Цель: закрепление навыков метания на дальность и в цель, развитие ловкости.

В эстафете участвуют 2 команды по 5 человек. Выставляются четыре конуса. Два конуса, обозначающие место начала эстафеты и два конуса, на которые необходимо забросить кольцо. Для того, чтобы забросить кольца, участникам необходимо встать на степ-платформу и прицелиться. Расстояние от степ-платформы до конуса один метр. По команде «На старт, внимание, марш!» участники эстафеты бегут до степ-платформы, целятся и бросают кольцо до тех пор, пока не забросят на конус. После того, как участник забросил кольцо, он подбегает к конусу, забирает кольцо и бежит передавать его следующему игроку из своей команды. Каждый участник не заканчивает эстафету, пока не забросит кольцо на конус. Побеждает та команда, которая закончит эстафету раньше. Все остальные участники громко поддерживают своих товарищей.

Воспитатель: - А сейчас я хочу загадать загадку для мишки.

«Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку».

Медведь: - Лиса?

Воспитатель: - Н-е-е-т, подумай, мишка!

Медведь: - Ой, это же заяц!

Ребята, правильно ли мишка отгадал? Как будет называться следующая эстафета?

Дети: - Да! Зайчики!

Воспитатель: - Верно! А помогут нам стать зайчика мешки.

Эстафета № 4 «Зайчата»

Цель: развитие ловкости и быстроты.

В эстафете участвуют 2 команды по 5 человек. Выставляются четыре конуса. Два конуса, обозначающие место начала эстафеты и два конуса, обозначающие место, до которого необходимо допрыгать в мешках для прыжков. По команде «На старт, внимание, марш!» участники эстафеты начинают движение до конусов, прыгают до конусов, снимают мешки и обратно возвращаются бегом. Передают эстафету хлопком по руке и отдают мешок следующему участнику. Побеждает та команда, которая закончит эстафету раньше. Все остальные участники громко поддерживают своих товарищей.

Воспитатель: - Ребята, а во что ваши папы любят играть больше всего? Почти все- все папы любят эту игру.

Дети: - Футбол!

Воспитатель: - Верно! Сейчас я проверю как вы умеете владеть мячом.

Эстафета № 5 «Футболисты»

Цель: развитие навыков ведения мяча одной ногой змейкой.

В эстафете участвуют 2 команды по 5 человек. Выставляются конусы. Два конуса, обозначающие место начала эстафеты, два конуса, обозначающие место, до которого необходимо вести мяч. Два конуса посередине, которые образуют змейку. По команде «На старт, внимание, марш!» участники эстафеты начинают движение

до конусов, обводя мяч вокруг всех конусов змейкой. Возвращаются к своим командам так же обводя мяч ногами вокруг конусов и передают эстафету следующему игроку. Побеждает та команда, которая закончит эстафету раньше. Все остальные участники громко поддерживают своих товарищей. Сразу обговариваются правила: брать в руки мяч нельзя (помогать руками нельзя).

Воспитатель:- Молодцы, ребят

Эстафета № 6 «Вперёд! Быстрее!»

Цель: развитие двигательных способностей, формирование правильной осанки, развитие чувства темпа, ритма и координации движений.

В эстафете участвуют 2 команды по 5 человек. Выставляются четыре конуса. Два конуса, обозначающие место начала эстафеты и два конуса, обозначающие место, до которого необходимо доскакать. По команде «На старт, внимание, марш!» участники эстафеты начинают движение на лошадках – хорсах. *Хоббихорсинг – «скачки» на деревянной палке с лошадиной головой.* Участники эстафеты скачут до конусов, обратно возвращаются так же и передают лошадку следующему игроку. Побеждает та команда, которая закончит эстафету раньше. Все остальные участники громко поддерживают своих товарищей.

Эстафета № 7 «Попрыгайка»

Цель: развитие прыжковых движений, выносливости, ловкости, умение ориентироваться в пространстве.

В эстафете участвуют 2 команды по 5 человек. Выставляются четыре конуса. Два конуса, обозначающие место начала эстафеты и два конуса, обозначающие место, до которого необходимо допрыгать на скакалке. По команде «На старт, внимание, марш!» участники эстафеты начинают движение до конусов и обратно возвращаются так же. Побеждает та команда, которая закончит эстафету раньше. Все остальные участники громко поддерживают своих товарищей.

Воспитатель: - Молодцы, ребята! Наша эстафета подходит к завершению. Вы отлично справились со всеми заданиями. Вы все большие молодцы! По подсчету баллов, у нас победила дружба! Я вас поздравляю! Вы такие дружные, шустрые, смелые и весёлые ребята! Мишка, ты понял для чего нужно заниматься спортом?

Медведь: - Да, я теперь буду сам заниматься, чтобы быть сильным и быстрым, как ребятки! Хороший пример им подают папы! До свидания, Ребята! Спасибо, что взяли меня в свою команду!

Дети прощаются с медведем и награждаются медальками за участие, под музыку выходят их зала.

