

Наш детский сад активно поддерживает проект «Эколята-дошколята». *Эколята – это сказочные герои, дети большого дуба, которые защищают природу.* Авторы сказочных героев “Эколят” – друзей и защитников природы – Зотовы Владимир Валентинович и Татьяна Владимировна – отец и дочь, сопредседатели Совета по сохранению природного наследия нации в Совете Федерации, сопредседатели Комиссии по экологической культуре и просвещению Федерального экологического совета при Минприроды России, соруководители природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-Дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники Природы», кандидаты педагогических наук, члены Союза писателей и журналистов России,



*Подружиться с Природой, понять и полюбить её помогут весёлые сказочные герои “Эколята” – друзья и защитники Природы. Они родились в лесу, знают про него всё или почти всё. У них много друзей, приятелей и просто знакомых. Как и все дети, они иногда любят пошалить.*

#### ***Первый этап - организация предметно развивающей среды***

Первым делом мы ознакомили детей и родителей с целями и задачами проекта, подбирали необходимое оборудование и пособия для практического обогащения проекта, целенаправленности, систематизации образовательного процесса. В течение года мы пополняем свой уголок природы на данный момент он пополняется и нам есть еще над чем поработать

#### ***Второй этап – (практический) реализация проекта***

Проект представляет собой комплекс игровых мероприятий, заданий, учебных и учебно-методических пособий, тематических книг, игровой, аудио, видео и другой продукции подчиненный целям воспитания у детей любви, бережного и уважительного отношения к Природе.

С детьми проводятся тематические занятия, которые всесторонне способствуют формированию у ребёнка культуры природолюбия, осознания того, что он может стать что он может стать настоящим другом природы.

***Уход за растениями.*** На начало работы нам с ребятами было не очень удобно не совсем понятно, как ухаживать за растениями. В течение нескольких месяцев мы облегчили себе работу тем что: оборудовали уголки природы необходимым инвентарем доступным в использование для детей, напечатали название цветов в обозначения понятными для детей нашего возраста. Целью которого было Учить детей ухаживать за комнатными растениями: рыхлить землю, протирать листья, поливать. Продолжать воспитывать интерес к растениям, желание ухаживать за ними. Развивать любознательность, внимание. Воспитывать любовь к труду.

**Наблюдение за почвой.** Цель: познакомить детей с понятием почвы. Посредством проведения опытов подвести детей к выводу о том, что в почве есть все необходимое для жизни растений. Познакомить детей со свойствами плодотворной почвы, песка.

**Прогулка в ЭКО\_ПАРК.** Цель: обогатить и систематизировать знания детей об осени, полюбоваться красотой осенней природы; уточнять и закреплять представления детей об осени, выделяя характерные ее особенности; развивать эмоционально - эстетические чувства, уметь видеть, понимать и чувствовать красоту природы осеннего леса.

**Занятие земноводные** Углублять у детей знания и представления о земноводных животных. Продолжать учить сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие, причинно-следственные связи, делать обобщения. Развивать словарный запас. Развивать логическое мышление, внимание и память. Воспитывать желание беречь природу.

**Третий этап – аналитический (подведение итогов).**

**Экологическое развлечение « Земля наш общий дом»** Формирование системы экологических знаний и представлений (интеллектуальное развитие), развития эстетических чувств - умения увидеть и прочувствовать красоту природы, восхититься ею, желания сохранить её.

**Перечень мероприятий, проведенных с детьми в период реализации проекта:** проведены мероприятия: изготовление и демонстрация одежды из бросового материала "Эко-мода", изготовление поделок, изготовление и рисование Эколят, проведены акции "Добрая крышечка". "Сортируем мусор. Беседа «Знакомство с Эколятами - юными защитниками природы» и проведение». Разработка конспекта НОД с использованием ИКТ в младшей группе по ознакомлению с окружающим миром «Юные защитники природы» и его проведение. Изготовление стенда «Юные эколята», изготовление значков «Юные Эколята». Изготовление поделок из картона сказочных образов героев Эколят: Шалун, Тихоня, Умница, Ёлочка.

Разработка и изготовление картотеки экологических игр для младших дошкольников.

**Изготовление поделки – куб «Герои Эколята» для экологического уголка в группе.**

**Разработка конспекта тематической прогулки с детьми младшей группе «Маленькая ёлочка, как живёшь ты летом?».** Изготовление персонажа «Ёлочка» по технологии пластилинография. Изготовление экологических знаков «Правила поведения в природе».

Изготовление дидактических игр: «Что растёт в лесу?». С детьми среднего дошкольного возраста: Участие в смотре - конкурсе прогулочных площадок – изготовление и установка для прогулочной площадки фигурной поделки из фанеры сказочного персонажа «Ёлочка» - подружка малышей - жёлудей, экологический проект «Эколята – друзья и защитники Природы».

Знакомство родителей с проектом (на родительском собрании). Консультация для родителей в приемной группы «Кто такие Эколята?». Развлечение для детей «Знакомство с Эколятами».

Разработка презентаций для детей «Эколята друзья и защитники природы».

Просмотр мультфильма про Эколят. Уроки природолюбия: « Как ухаживать за комнатными растениями»; «Защитники природы» (С.Н. Николаева). Выставка рисунков в холи ДОУ «Мой город - маленькая страна».

Провели « Бал Насекомых». Мероприятия: посвящение в Эколята, акции " Сдай батарейки - спаси ёжика ", "Познаем природу с Эколятами", "Сортируем мусор ", "Берегите лес", "Пересади растение", "Сохраним планету зеленой", опытно-экспериментальная деятельность "Очистка разливов нефти", конкурс костюмов из бросового

материала





















