

**Аннотация дополнительной общеразвивающей программы
«Эрудит» муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения центра развития ребенка - детского сада №110 города
Тюмени**

Дополнительная общеразвивающая программа «Эрудит» МАДОУ ЦРР д/с №110 города Тюмени разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Данная программа реализуется с детьми старшего (5-7 лет) дошкольного возраста.

Цель программы: обучение дошкольников принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре и подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития.

Задачи:

Обучающие:

- формировать ключевых компетенций (коммуникативных, интеллектуальных, социальных) средством игры в шахматы;
- обучить умению играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- способствовать освоению знаний в области теории и практики шахматной игры
- уметь находить простейшие тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре;
- овладеть навыками игры в шахматы.

Развивающие:

- развивать мышления, долговременную и оперативную память, концентрацию внимания, творческое мышление;
- развивать творческие качества личности (быстрота, гибкость, оригинальность, точность).

Воспитательные:

- воспитывать интерес к шахматной игре, целеустремленность, волю, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений.

Ожидаемые результаты освоения программы.

К концу первого года обучения должен знать:

- историю возникновения шахматной игры;
- правила и цель игры;
- основные шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем,
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.

Должен уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- расставлять фигуры перед игрой;
- играть каждой фигурой в отдельности и совокупности со всеми фигурами;
- рокировать, объявлять шах, ставить мат;
- решать элементарные задачи.

К концу второго года обучения должен знать:

- законы развития фигур в начале партии;
 - шахматные термины: рокировка, нотация, битое поле, шах, мат, пат, ничья;
 - значение материального преимущества;
 - простейшие тактические приёмы;
- Должен уметь
- разыгрывать шахматную партию от начала до конца;
 - соблюдать все правила игры;
 - правильно предлагать ничью.
 - решать шахматные задачи.

Содержание второго года обучения включает непосредственно обучение шахматной игре, освоение правил игры в шахматы, а также знакомятся с шахматной нотацией, творчеством выдающихся шахматистов; учатся решать шахматные задачи.

Итогом реализации дополнительной образовательной программы являются организация тренировочных турниров, эстафет, викторин, соревнований.