



Департамент образования Администрации города Тюмени
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 110 города Тюмени
(МАДОУ ЦРР д/с № 110 города Тюмени)

Аннотация
дополнительной общеразвивающей программы «Специальная
физическая ритмическая подготовка (СФРП)»
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения центра развития ребенка детского сада №110
города Тюмени

Дополнительная общеразвивающая программа «Специальная физическая ритмическая подготовка (СФРП)» МАДОУ ЦРР д/с №110 города Тюмени разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Данная программа реализуется с детьми среднего (4-5 лет) и старшего (5-7 лет) дошкольного возраста.

Цель: формирование интереса и целостного отношения детей к занятиям физической культурой; тренировка и развитие сердечно-сосудистой системы и опорно-двигательного аппарата, выработка культуры движений и навыков координации, воспитание чувства ритма.

Задачи:

- содействовать разумному физическому развитию ребенка, повышению общей жизнеспособности организма;
- развитие интереса и познавательной активности детей к занятиям с использованием физкультурно-оздоровительных тренажеров;
- создание условий для свободной импровизации движений с использованием физкультурно-оздоровительных тренажеров;
- формирование чувства красоты, устойчивого интереса к физическим упражнениям, выполняемым на физкультурно-игровом оборудовании.

Ожидаемые результаты

- *уметь* выполнять упражнения различного уровня сложности на физкультурно-оздоровительных тренажерах;
- *развивать* физические качества ребенка на основе использования физкультурно-оздоровительных тренажеров;
- *уметь* катать мяч в заданном направлении, бросать мяч двумя руками, используя физкультурно-игровое оборудование;
- *уметь* проявлять положительные эмоции при физической активности, откликаться на эмоции близких людей и друзей, делать попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь, иметь положительный настрой на соблюдение элементарных правил поведения в детском саду;
- *иметь* первоначальные представления о красоте движений;
- *уметь* доброжелательно общаться со сверстниками;
- *уметь* выполнять ходьбу и бег в соответствии с темпом и ритмом, шагом на тренажерной дорожке и гимнастической скамейке.

Формы подведения итогов реализации программы: Диагностическое обеспечение программы оценивается по данным Н.А. Ноткиной, опубликованным в сборнике «Оценка физического и нервно – психического развития детей раннего и дошкольного возраста». Физическая подготовленность детей определяется степенью сформированности двигательных навыков и уровнем развития двигательных качеств, т.е. требованиями к элементам техники, доступными и целесообразными для

детей данной возрастной группы, и количественными показателями, свидетельствующими о развитии быстроты, силы, ловкости, выносливости. Определяющим в моторном развитии является накопление разнообразного двигательного опыта, развитие двигательных качеств, состояние здоровья. Именно такую базу приобретают дети, занимаясь дополнительно в секции «СФРП». Высокие цифровые показатели двигательных качеств и являются основными при оценке физической подготовленности.

Взаимодействие с родителями осуществляется в форме: индивидуальных и подгрупповых консультаций, посещения открытых занятий и организации совместных соревнований и развлечений с родителями.