

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основных видов образовательной деятельности на неделю
(при 5-ти дневной рабочей неделе)
МАДОУ ЦРР детский сад №110 города Тюмени на 2024-2025 учебный год

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада №110 города Тюмени, реализующего образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного образовательного учреждения детского сада №110 города Тюмени, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно. Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) — 2 часа 30 минут,
- в средней группе (дети пятого года жизни) — 3 часа 20 минут,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) — 5 часов,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) — 7 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей 4-го года жизни — не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни — не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни — не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями — не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------------|------------------------------------|----|-----|-----------------|----|-----|------------------|----|-----|------------------|----|-----|
| Познавательное развитие | Математические представления | 1 | 4 | 48 | 1 | 4 | 48 | 2 | 8 | 96 | 2 | 8 | 96 |
| | Окружающий мир | 0,5 | 2 | 24 | 0,5 | 2 | 24 | 0,5 | 2 | 24 | 0,5 | 2 | 24 |
| | Природа | 0,5 | 2 | 24 | 0,5 | 2 | 24 | 0,5 | 2 | 24 | 0,5 | 2 | 24 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 0,5 | 2 | 24 | 0,5 | 2 | 24 | 1 | 4 | 48 | 1 | 4 | 48 |
| | Обучение грамоте | 0,5 | 2 | 24 | 0,5 | 2 | 24 | 1 | 4 | 48 | 2 | 8 | 96 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 4 | 48 | 1 | 4 | 48 | 1 | 4 | 48 | 2 | 8 | 96 |
| | Лепка | 0,5 | 2 | 24 | 0,5 | 2 | 24 | 1 | 2 | 24 | 0,5 | 2 | 24 |
| | Аппликация | 0,5 | 2 | 24 | 0,5 | 2 | 24 | 1 | 2 | 24 | 0,5 | 2 | 24 |
| | Музыка | 2 | 8 | 96 | 2 | 8 | 96 | 2 | 8 | 96 | 2 | 8 | 96 |
| Физическое развитие | | 2 | 8 | 96 | 2 | 8 | 96 | 2 | 8 | 96 | 2 | 8 | 96 |
| Физическое развитие на улице | | 1 | 4 | 48 | 1 | 4 | 48 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 48 |
| Социально-коммуникативное развитие | | Ежедневно в ходе режимных моментов | | | | | | | | | | | |
| Общее количество занятий в неделю | | 10 | 40 | 360 | 10 | 40 | 360 | 13 | 56 | 476 | 14 | 56 | 476 |
| Продолжительность занятий | | 15 минут | | | 20 минут | | | 25 минут | | | 30 минут | | |
| Максимально допустимый объем образовательной деятельности в неделю | | 2 часа 30 минут | | | 3 часа 40 минут | | | 5 часов 50 минут | | | 7 часов 30 минут | | |

Самостоятельная деятельность

| № п/п | Виды организованной деятельности | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|-------|---|----------------|----------------|----------------|-------------------------|
| 1 | Самостоятельная игра | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| 2 | Деятельность детей в центрах (уголках) развития | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

Физкультурно-образовательная деятельность в режиме дня

| № п/п | Виды организованной деятельности | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|-------|----------------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------|
| 1 | Утренняя зарядка | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| 2 | Комплекс закаливающих процедур | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| 3 | Гигиенические процедуры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

| № п/п | Виды организованной деятельности | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|-------|--|----------------|----------------|----------------|-------------------------|
| 1 | Чтение художественной литературы | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| 2 | Конструктивно-модельная деятельность | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| 3 | Игровая деятельность | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| 4 | Общение при проведении режимных моментов | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| 5 | Познавательно-исследовательская деятельность | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| 6 | Дежурство | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| 7 | Прогулки | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |