

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад № 110 города Тюмени
(МАДОУ ЦРР д/с № 110 города Тюмени)

Рассмотрено педагогическим
советом МАДОУ ЦРР д/с № 110
города Тюмени

Протокол от 09.04.2024 № 3

Заведующий
МАДОУ ЦРР д/с № 110 города
Тюмени



/ З.К.Казистова

« 10 » апреля 2024 г.
М.П.

Отчет
о результатах самообследования
МАДОУ ЦРР д/с № 110 города Тюмени
за 2023 год

2024 г.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 110 города Тюмени (МАДОУ ЦРР д/с № 110 города Тюмени)
Руководитель	Казистова Зоя Константиновна
Адрес места нахождения	город Тюмень, ул. Садовая, д. 123а город Тюмень, ул. Белинского, д. 5 город Тюмень, ул. Белинского, д. 26 город Тюмень, ул. Короленко, д. 10
Телефон, факс	8(3452) 43-36-84, 43-49-84, 43-05-31, 43-28-88, 46-02-15, 43-62-85
Адрес электронной почты	detsad110tmn@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Тюмени
Дата создания	19.12.2007
Лицензия	от 23.01.2015 № 0001054, серия 72 Л 01

2. Общие положения

2.1. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее- отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ ЦРР д/с № 110 города Тюмени (далее – Учреждение). Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

2.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, готовности выпускников к школьному обучению, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет" и направляется в департамент образования Администрации города Тюмени не позднее 20 апреля текущего года.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, старших воспитателей, воспитателей - наставников.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Учреждении осуществляется в группах: общеразвивающей, компенсирующей направленности.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования по пятидневной рабочей неделе. Группы функционируют в режиме:

Учреждение работает по 5 дневной рабочей неделе. Режим работы - с 7.00 до 19-00,

По муниципальному заданию детский сад предоставляет услугу детям в возрасте: от 2 до 7 лет –1231 ребенок (из них 1216 детей получают образовательную услугу в режиме полного дня, 15 детей в рамках консультационно-методического пункта).

Функционирует 36 групп дошкольного возраста (3-7 лет), полного дня (12-часового пребывания);

Образовательная программа дошкольного образования Учреждения определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и обеспечивает решение следующих задач:

охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная программа дошкольного образования Учреждения направлена на:

создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	859	88, 4%
Неполная с матерью	109	11, 2%

Неполная с отцом	2	0,2%
Оформлено опекунство	2	0,2%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	293	30,2%
Два ребенка	441	45,3%
Три ребенка и более	238	24,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному, интеллектуальному развитию. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1	Художественное			
1.1	«Творческая мастерская»	Кружок	3-6 лет	167
1.2	«Сказка»	Кружок	4-6 лет	48
1.3	«Задоринки»	Кружок	4-6 лет	21
1.4	«Эрудит»	Кружок	5-6 лет	42
2	Интеллектуальное			
2.1	«Звукарик»	индивидуальное	3-6 лет	108
2.2	«Всезнайка»	кружок	3-6 лет	274
3	Физкультурно-оздоровительное			
3.1	Дельфиненок	Групповые занятия	3-6 лет	168
3.2	Тхэквондо»	кружок	4-6 лет	67
3.3	Специальная физическая ритмическая подготовка»	Кружок	3-6 лет	191

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Охват в 2022 году дополнительными услугами детей 98,9%, а в 2023 году 89,75%. Причина

понижения охвата дополнительными услугами болезнь хореографа кружок «Задоринки». Пожелания родителей реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности источником финансирования будут средства родителей воспитанников. В 2024 году планируется вводить кружки «Маленькие исследователи», «Почемучки».

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.

Органами Учреждения являются:

руководитель Учреждения - заведующий;

наблюдательный совет;

педагогический совет;

общее собрание работников.

Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Руководитель Учреждением несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции руководителя Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами, уставом Учреждения к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждением.

Деятельность наблюдательного совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Наблюдательный совет создается в составе 7 членов.

В состав наблюдательного совета входят:

1 представитель Учредителя;

1 представитель департамента имущественных отношений Администрации города Тюмени;

3 представителя общественности, в том числе имеющие заслуги и достижения в сфере деятельности Учреждения;

2 представителя работников Учреждения.

В основу работы наблюдательного совета включено рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности, по которым он дает заключения, одобрения или принимает решения.

Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

На заседаниях рассматривались:

проекты планов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;

иные вопросы.

В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основной программы дошкольного образования, дополнительных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в Учреждении действует педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления Учреждением, организуется в составе всех педагогических работников Учреждения.

Основными задачами педагогического совета являются:

1) рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении;

2) изучение и распространение передового педагогического опыта;

3) определение стратегии и тактики развития Учреждения;

4) рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.

На заседаниях рассматривались и обсуждались:

планы учебно-воспитательной и методической работы Учреждения, планы развития и укрепления учебной и материально - технической базы Учреждения;

мероприятия по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в том числе учебно- программно, учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

состояние и итогов воспитательной работы Учреждения, заслушивание отчетов работы работников Учреждения;

состояние и итоги методической работы Учреждения, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения и воспитания;

иные вопросы.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и работников Учреждения в Учреждении создан и функционирует Совет родителей.

Работа Совета родителей направлена на укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на воспитанников, педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения и его управления.

Советом родителей осуществлялось содействие Учреждению:

в укреплении связи педагогического коллектива с родителями (законными представителями) воспитанников и общественностью;

в привлечении родителей (законных представителей) к непосредственному участию в воспитательной работе с воспитанниками во внеучебное время;

в организации и проведении собраний, докладов, лекций для родителей, бесед по обмену опытом семейного воспитания;

в проведении оздоровительной и культурно-массовой работы с воспитанниками;

в вопросах организации образовательной деятельности;

в проведении работы с родителями по выполнению требований правил внутреннего распорядка Учреждения, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

4.8. В целом установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Учреждения деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения.

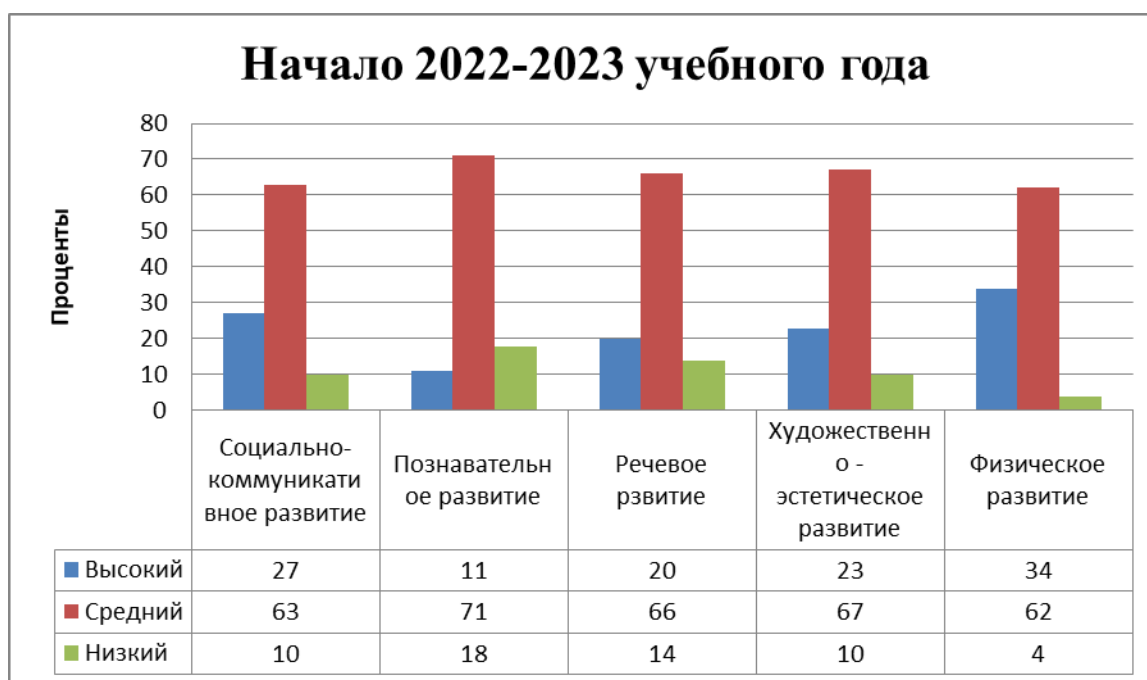
Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом: Общие результаты педагогической диагностики в ДОУ по образовательным областям в 2022-2023 учебном году.





Анализируя результаты педагогической диагностики можно сделать вывод об устойчивой положительной динамике по освоению всех разделов основной образовательной программы МАДОУ ЦРР д/с № 110 города Тюмени. Анализ результатов педагогической диагностики за 2022 - 2023 учебный год показывает, что основные показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня. Низкие показатели высокого уровня наблюдаются в трех образовательных областях – ОО «Познавательное развитие», ОО «Речевое развитие», ОО «Художественно – эстетическое развитие». Так же следует отметить, что во всех образовательных областях присутствует небольшой процент низкого уровня развития детей, обусловленного разными причинами:

- неустойчивое внимание, неусидчивость некоторых детей;
- низкий темп работы, высокий уровень тревожности, неуверенности воспитанников;
- особенности психического развития некоторых детей;
- неумение доводить начатое дело до конца;
- неумение детей устанавливать причинно-следственные связи.
- нежелание родителей уделять внимание и время на познавательное развитие своего ребенка;
- дети часто отсутствуют, обладают низкими показателями самоконтроля;
- плохо развито умение слушать и слышать задание, а как следствие трудности с выполнением упражнений.

Предложения :

- продолжать целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала детьми в следующих образовательных областях - ОО «Познавательное развитие», ОО «Речевое развитие», ОО «Художественно – эстетическое развитие».
- совершенствовать работу, направленную на улучшение посещаемости детей через комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий.
- повышать эффективность работы педагогического коллектива по познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию путем расширения и углубления специальных знаний, совершенствования педагогических умений и навыков (профессиональный рост педагогов).

Готовности к школе детей подготовительных групп МАДОУ ЦРР д/с №110 города Тюмени.

Обследование проводилось с 03 апреля 2023 по 28 апреля 2023 года в МАДОУ ЦРР д/с № 110 в десяти подготовительных группах всех 4 корпусов. Количество детей 325, из них: не посещают д/с – 10 детей (3%), отказались от диагностики – 41 человек (13%), дали согласие на проведения мониторинга – 274 человека (84%), было обследовано 236 детей (86%), 38 детей (14%) болели в период проведения диагностики. В первом корпусе количество выпускников – 101, во втором – 154, в третьем – 34, в четвертом – 36 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

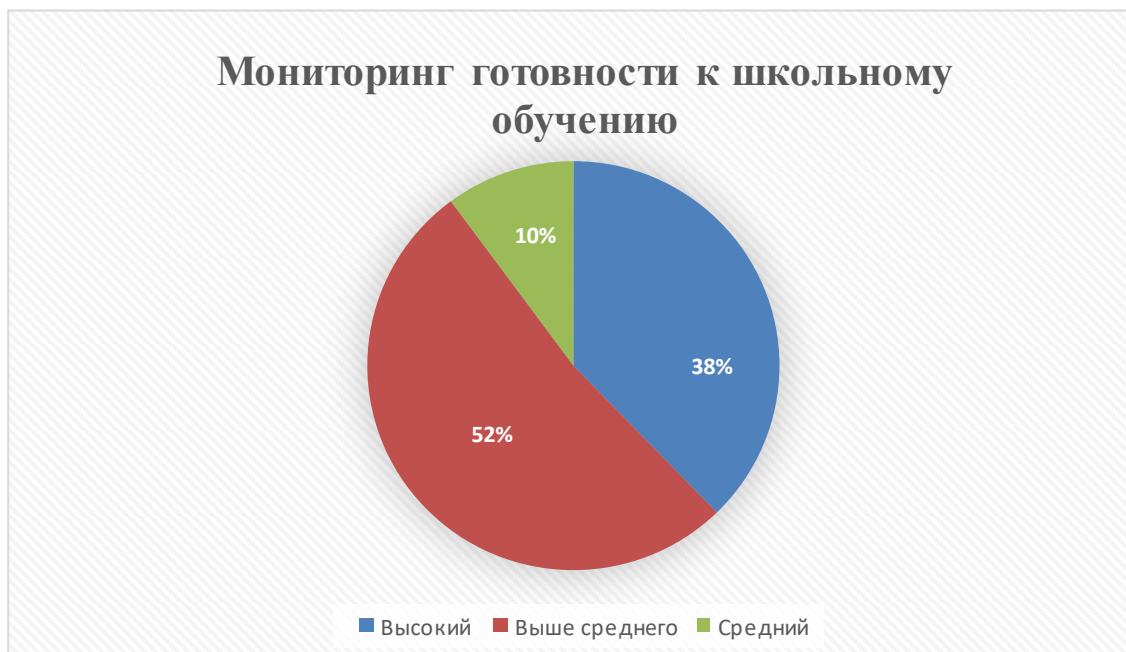
В диагностике выявлялись такие показатели как:

- Степень психосоциальной зрелости;
- Уровень развития мышления: словесно-логического и образно-логического;
- Объем кратковременной памяти: зрительной и слуховой;
- Концентрация внимания;
- Зрительно-моторная координация;
- Учебная мотивация.

Были получены следующие результаты:

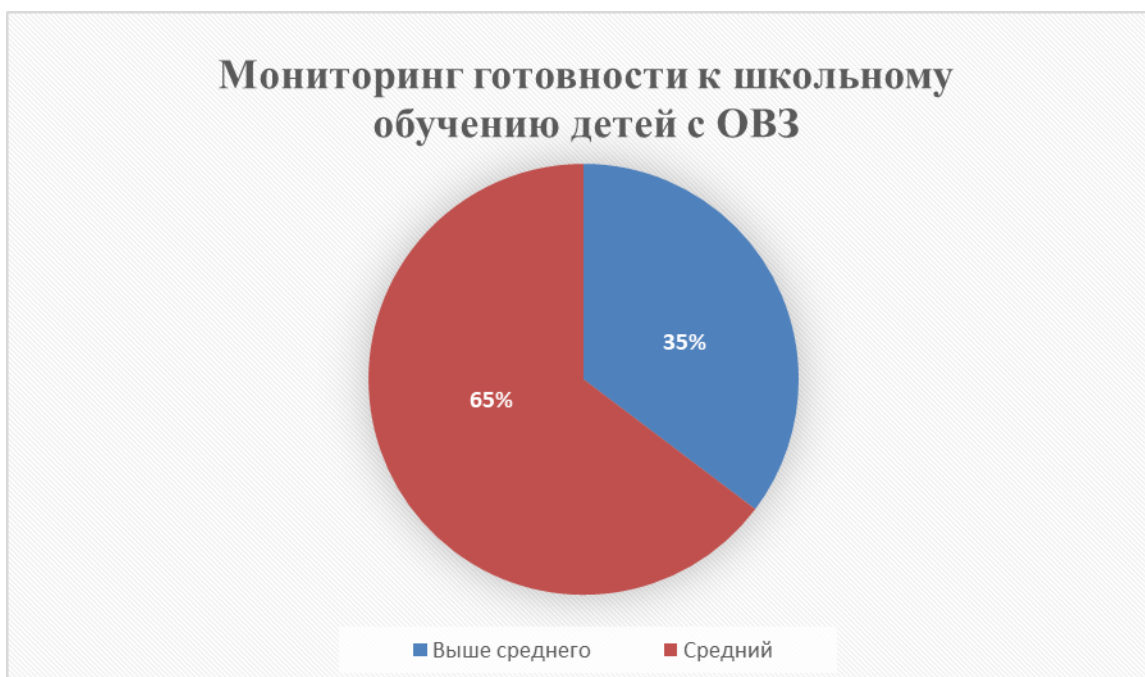
Уровень психологической готовности к школе: высокий и выше возрастной нормы развития имеют 212 детей (90%), соответствует норме развития – 24 ребенка (10%). Таким образом, 236 детей – нормотипичные дети, готовые к школьному обучению. Нельзя забывать о том, что 32 ребенка (10% от общего количества детей и 14% от обследованных ребят) имеет статус ОВЗ.

Диаграмма уровня готовности к школьному обучению



Отдельно хочется сказать о детях с особенностями в развитии (ОВЗ): 23 ребенка имеют статус ТНР и 9 детей – ЗПР. Данная группа детей проходила мониторинг согласно адаптированным программам, по которым они занимались. Полученные результаты можно увидеть в диаграмме.

Диаграмма уровня готовности к школьному обучению детей с ОВЗ



Анализируя полученные результаты, мы можем говорить о следующем:

- Степень психосоциальной зрелости имеет средний уровень.
- У большинства детей соответствует возрастному развитию словесно-логическое мышление.
- В исследовании образно-логическом мышлении преобладает средний уровень, что говорит нам о том, что дети способны устанавливать причинно-следственные связи и рассказывать сложными предложениями, что и произошло.
- Развитие кратковременной памяти, а именно слуховой, соответствуют нормальному распределению, зрительная память - норма.
- Концентрация внимания по большей части имеет преобладание нормы, это говорит о том, что дети умеют выполнять монотонную работу.
- Зрительно-моторная координация соответствует норме.
- Учебная мотивация сформирована у 200 детей (85%).

В целом, дети готовы к школьному обучению. У большинства ребят сформирована учебная мотивация.

Диаграмма школьной (учебной) мотивации.

У большинства детей сформирована учебная мотивация, а именно:

200 (85%) детей имеют высокий и средний показатель мотивации, и только у 36 (15%) детей не достаточно сформирована школьная мотивация.

Диаграмма школьной мотивации у детей



IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по речи:

- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;

- используются разные формы словесной речи (устной, письменной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

В ДОО на 31.12.2023 81 ребенок с ОВЗ, из них: 57 – ТНР, 21 – ЗПР, 1 – НОДА, 2 – зрение, 25 инвалидов, из них: 23 – инвалид +ОВЗ, 2 – инвалиды по здоровью

Общее количество детей, прошедших обследование в ПМПК – 94

Общее количество детей с положительной динамикой развития – 76

Общее количество детей со слабopоложительной динамикой развития – 18

Общее количество детей с отрицательной динамикой развития – 0

Общее количество детей, получивших психологическую и логопедическую коррекцию – 94

В ДОО ведется работа с детьми мигрантами и дети с миграционной историей. Для адаптации новых воспитанников провели консультации педагога – психолога,

- 42 групповых консультации с воспитанниками;
- 23 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультации с родителями-переселенцами;
- 12 тренингов с родителями-переселенцами.

С Воспитателями провели семинары, практикумы по работе с этими семьями.

Консультационно-методический пункт по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающих детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад, в МАДОУ ЦРР д/с №110 создан приказом № 60 от 28 декабря 2019 в соответствии с ч. 3 ст.64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом директора департамента образования Администрации города Тюмени от 11.02.2019 №128 «Об открытии консультационно-методических пунктов», Методических рекомендаций департамента образования Администрации города Тюмени от 15.02.2019 №16/23-08-362 об организации деятельности консультационно-методических пунктов (КМП) в образовательных учреждениях Тюмени, реализующих программы дошкольного образования, с учетом мнения педагогического совета МАДОУ ЦРР д/с № 110 города Тюмени.

За период с 1 сентября 2022 года по 25 мая 2023 года было проведено 79 консультаций (48 индивидуальных, 31 групповая).

Основными посетителями консультативно-методического пункта в период с сентября 2022 по май 2023 года были родители детей в возрасте от 1,3 до 3-х лет. Работа была выстроена в очно-заочном режиме.

В прошедшем учебном году информирование родителей проходило посредством сайта детского сада, а также чатами в мессенджерах Viber и WhatsApp

Семьям, обратившимся в консультативно-методический пункт, была оказана квалифицированная помощь старшего воспитателя, воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию.

Основными формами деятельности консультативно-методического пункта является представление необходимых индивидуальных и групповых консультаций по запросу родителей (законных представителей).

За период с сентября 2022 по май 2023 получили методическую, диагностическую и консультативную помощь 18 семей.

После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе консультативно-методического пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Считаем, что работу в консультационно-методическом пункте по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей раннего и дошкольного возраста на дому можно признать удовлетворительной.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 76 человек, 1 категории - 18 педагогов, высшей категории - 26 педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 7 педагогов
- первую квалификационную категорию — 8 педагогов

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 43 сотрудника на базе следующих ОУ: НОЧУ ДПО "Акцион-МЦФЭР-ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО. Колледж цифровых и педагогических технологий. На 31.12.2023 6 педагогов проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям. Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

В 2023 году в ДОО 13 молодых педагогов со стажем работы от 1 до 5 лет.

Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации молодых педагогов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

С 01.09.2023 детский сад принял еще двух учителей – логопедов. Таким образом, нагрузка на учителя-логопеда уменьшилась. В результате быстро «закрылись» вакантные должности специалистов, и детский сад может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Семинары

1. Организация и проведение мероприятий в рамках городского открытого семинара «Навстречу друг другу», по теме: «Преимственность дошкольного и начального общего образования в вопросах развития речи детей как одно из условий обеспечения качества образования» - ноябрь, 2023 год.

2. Организация и проведение осенней недели открытых дверей «Продуктивная деятельность в познавательном развитии дошкольников» - ноябрь, 2023 год.

3. Организация площадки для проведения сетевого сообщества музыкальных руководителей КАО по программе «Русский фольклор и народные игры в развитии коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста» - февраль, 2024 год.

4. Представление опыта работы в сетевом сообществе педагогов-психологов города Тюмени «Методический калейдоскоп».

5. Интерактивная творческая площадка к Дню города.

6. «Неделя открытых дверей» на тему: «Досуговая деятельность: праздники и развлечения в ДОУ (на прогулке)», участие – июль, 2023 год.

Конкурсы

1. Муниципальный фестиваль-выставка игровых методических пособий «Все о профессиях», дипломант – июль, 2023 год.

2. Городской фотоконкурса «Мой любимый уголок в Тюмени», дипломанты – июль, 2023 год.

3. Городской конкурс рисунков «Рыжий, Серый – два Тюменских кота», победитель – август, 2023 год.

4. Городской конкурс детского рисунка «Все профессии нужны, все профессии важны!», дипломанты – август, 2023 год.

5. Городской конкурс детских театральных коллективов «Театральная маска - 2023», участие – август, 2023 год.

6. Всероссийский День бега «Кросс наций – 2023»

7. Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Как я провел лето», диплом 1 место – сентябрь, 2023 год.

8. Муниципальный этап конкурс рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов», участие – октябрь, 2023 год.

9. Городской конкурс детско-родительских творческих работ «Солнце на ладошке. Удивительные ладошки», дипломанты – октябрь, 2023 год.

10. Городской осенний «День здоровья», участие – октябрь, 2023 год.

11. Городской конкурс детского творчества «Забавная аппликация», дипломанты – октябрь, 2023 год.

12. Областной конкурс детского рисунка «Тебя, Сибирь, мои обнимут длани», посвященном Дню Сибири, диплом 2 степени – ноябрь, 2023 год.

13. Городской конкурс детско-родительских проектов «Город-Герой. Дорогой воинской славы», участие – ноябрь, 2023 год.

14. Городской конкурс детских рисунков «Сказки от Бианки», 3 место – ноябрь, 2023 год.

15. Городская олимпиады по физической культуре, участие – ноябрь, 2023 год.

16. Образовательный ПДД-челлендже «Соблюдаем правила - сохраняем жизнь», участие – ноябрь, 2023 год.

17. Городской конкурс детского творчества «Добряша», дипломанты – ноябрь, 2023 год.

18. Городской шашечном турнире «Чудо - шашки», участие – ноябрь, 2023 год.

19. Городской фотоконкурс среди ДОУ «Зимняя сказка в гостях у ребят», призеры – декабрь, 2023 год.

20. Городской детско-родительский творческий конкурс конструирования из бумаги «Новогодняя Тюмень» среди детей в возрасте 5-7 лет, призеры – декабрь, 2023 год.

21. Городской конкурс для детей с ОВЗ «Маленькие огоньки большого детства», участие – декабрь, 2023 год.

22. Городской фестиваль-конкурс детских тематических проектов «Питание и здоровье», дипломанты – февраль, 2024 год.

23. Городской зимний «День здоровья», участие – февраль, 2024 год.

24. Городской конкурс чтецов «Войну видали лишь в кино», призеры – февраль, 2024 год.

25. Городской конкурс чтецов для детей младшего дошкольного возраста «Удивительный мир стихов А. Барто», дипломанты – март, 2024 год.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, принтерами, телевизорами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

Образовательный процесс осуществляется в 4-х отдельно стоящих зданиях, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления:

- корпус 1: г. Тюмень, ул. Садовая, 123а;
- корпус 2: г. Тюмень, ул. Белинского, 5;
- корпус 3: г. Тюмень, ул. Белинского, 26;
- корпус 4: г. Тюмень, ул. Короленко, 10.

10.3. На праве постоянного бессрочного пользования Учреждение имеет земельные участки:

- г. Тюмень, ул. Садовая, 123а: площадь 10157 кв. м.
- г. Тюмень, ул. Белинского, 5: площадь 10729 кв. м.
- г. Тюмень, ул. Белинского, 26: площадь 5019 кв. м.
- г. Тюмень, ул. Короленко, 10: площадь 3144 кв. м.

10.4. Территория Учреждения:

Показатель	Корпус 1	Корпус 2	Корпус 3	Корпус 4
------------	----------	----------	----------	----------

Ограждение территории по периметру	имеется	имеется	имеется	имеется
Ограждение территории полосой зеленых насаждений	имеется	имеется	имеется	имеется
Наличие выделенной игровой и хозяйственной зоны	имеется	имеется	имеется	имеется
Наличие места для колясок и санок, защищенного навесом от осадков	имеется	имеется	имеется	имеется
Наличие индивидуальных групповых площадок для каждой группы	имеется	имеется	имеется	имеется
Наличие на территории каждой групповой площадки теневого навеса	имеется	имеется	имеется	имеется
Наличие на территории наружного электрического освещения	имеется	имеется	имеется	имеется
Игровые и физкультурные площадки для детей оборудованы с учетом их росто-возрастных особенностей	оборудованы 100%	оборудованы 100%	оборудованы 100%	оборудованы 100%
Въезды и входы на территорию Учреждения, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом (бетонным покрытием)	покрыты 100%	покрыты 100%	покрыты 100%	покрыты 100%

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Показатель	Корпус 1	Корпус 2	Корпус 3	Корпус 4
Групповые помещения	12	14	6	4

Музыкальный зал	1	1	1	1
Зал для занятий физкультурой	совмещен с музыкальным залом	1	совмещен с музыкальным залом	совмещен с музыкальным залом
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурная)	1	1	1	1
Бассейн	отсутствует	1	отсутствует	отсутствует
Кастелянная	отсутствует	1	отсутствует	отсутствует
Прачечная	1	1	1	1
Пищеблок	1	1	1	1
Кабинет руководителя	1	1	1	1
Кабинет заместителя руководителя, старшего воспитателя	1	1	1	1
Кабинет бухгалтерии	отсутствует	1	отсутствует	отсутствует
Кабинет заведующего хозяйством, коменданта	1	1	1	отсутствует
Кабинет делопроизводителя, специалиста по кадрам	отсутствует	1	отсутствует	отсутствует
Методический кабинет/кабинет дополнительных услуг	1	1	1	1
Логопедический кабинет	1	1	отсутствует	отсутствует
Кабинет психолога	отсутствует	1	отсутствует	отсутствует

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт групповых комнат, спальных помещений, коридоров, кухни в 3 корпусе. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада

требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Анализируя результаты педагогической диагностики можно сделать вывод об устойчивой положительной динамике по освоению всех разделов основной образовательной программы МАДОУ ЦРР д/с № 110 города Тюмени. Анализ результатов педагогической диагностики за 2022 - 2023 учебный год показывает, что основные показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня. Низкие показатели высокого уровня наблюдаются в трех образовательных областях – ОО «Познавательное развитие», ОО «Речевое развитие», ОО «Художественно – эстетическое развитие». Так же следует отметить, что во всех образовательных областях присутствует небольшой процент низкого уровня развития детей, обусловленного разными причинами:

- неустойчивое внимание, неусидчивость некоторых детей;
- низкий темп работы, высокий уровень тревожности, неуверенности воспитанников;
- особенности психического развития некоторых детей;
- неумение доводить начатое дело до конца;
- неумение детей устанавливать причинно-следственные связи.
- нежелание родителей уделять внимание и время на познавательное развитие своего ребенка;
- дети часто отсутствуют, обладают низкими показателями самоконтроля;
- плохо развито умение слушать и слышать задание, а как следствие трудности с выполнением упражнений.
- Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С 01.11.2023 по 17.11.2023 года было проведено анкетирование родителей МАДОУ ЦРР д/с №110 города Тюмени во всех четырех корпусах с целью получения информации о качестве работы учреждения, которое посещает ребенок.

Количество детей в образовательной организации на 01.11.2023 г. – 1210 человек, в опросе участвовали 986 родителей, охват составил – 82 %. Исходя из обработки анкет, получены достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей (законных представителей) по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, а именно:

– родители в полной мере удовлетворены работой дошкольной организации (88,5%),

-доступностью и полнотой информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации (96,1%).

-уровень соблюдения безопасности пребывания детей, организации и качества питания детей, санитарно-гигиенических условий (освещенность, тепло, чистота) и медицинского обслуживания так же отмечается как высокий и выше среднего.

-96,5% опрошенных родителей считают, что их ребенок готов к обучению в школе.

-качество предоставляемых образовательных услуг в целом оценены на «отлично» (75,8%) и «хорошо» (21,6%). Итого качество предоставляемых образовательных услуг в целом удовлетворяет на «отлично» и «хорошо» - 97,4%

-многие респонденты отметили, что им предоставляется возможность участвовать в управлении детским садом, вносить предложения по улучшению работы (93%)

-достаточно оперативно рассматриваются администрацией, педагогами детского сада и учитываются при дальнейшей работе предложения родителей (90%).

-89% отметили, что ребенок получил место в детском саду в соответствии с желаемым сроком зачисления

-так же, 99,1% опрошенных сообщили, что если бы им представилась возможность выбора, то они выбрали бы образовательное учреждение, которое посещает ребенок, еще раз.

Вместе с тем, родители предложили расширить спектр дополнительных платных образовательных услуг по различным направлениям: вокально-музыкальные – 74 ч., художественно – эстетические – 91 ч., интеллектуально-развивающие – 282 ч., танцевально-хореографические – 137 ч., иностранные языки – 117 ч., физкультурно-спортивные – 104 ч., плавание – 120 ч., шахматы – 58 ч.

Отношение родителей к детскому саду, в целом, можно увидеть в диаграмме. Положительно оценивают работу детского сада 960 (93%) человек, высказывают претензии 48(5%) человек, недовольны работой – 24(2%) человека. Многие родители вносят предложения и пожелания в работу ДООУ – 97(10%) человек.



Следует отметить оперативность и слаженность в работе воспитателей всех возрастных групп.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1231 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	1216 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	15 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	1216 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	1216 человек/99 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	1216 человек/99 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	81 человек/6,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	81 человек/6,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	81 человек/6,6 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	76 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	40 человек/53 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	40 человек/53 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	36 человек/47 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	36 человек/47 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/54 %
1.8.1	Высшая	25 человек/33 %
1.8.2	Первая	18 человек/24 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	13 человек/17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек/21 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	76 человек/1231 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических	

	работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	420 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да