

Читайте короткие стихи, сказки. Перечитывайте их много раз – не бойтесь, что это надоест ребенку. Дети гораздо лучше воспринимают текст, который они уже много раз слышали. Если это возможно, постарайтесь разыграть стихотворение – покажите его в лицах и с предметами.

Развивайте мелкую моторику ребенка:

– лепите из пластилина, глины, раскрашивайте, штрихуйте, обводите по контуру;
– вырезайте ножницами разные фигуры, выполняйте аппликации;
– расстегивайте – застегивайте пуговицы, застежки-молнии, завязывайте бантики.

Обязательно играйте!

Практически на любом наглядном материале, окружающем нас, могут быть проведены такие речевые игры как:
«Четвёртый лишний»,
«Чего не стало?»,
«Что поменялось местами?», «Что изменилось?»),
«Подбери пару», «Кому что подходит?»),
«Назови ласково», «Преврати в огромное», «
Подбери 5 признаков»,
«Угадай, о чём я говорю»,
«Скажи наоборот» и т.д.

МАДОУ ЦРР д/с № 110

Советы логопеда на лето



Учитель-логопед
Руднева Кристина Валерьевна



Лето – пора отпусков, детского отдыха. Летом не стоит забывать о речевых проблемах своих детей.

Важно помнить, что сформированные в течение учебного года навыки за летний период могут, как укрепиться и войти в привычный стереотип, так и потеряться. Если ребенок лето проводит в непосредственной близости с родителями, владеющими приемами логопедического воздействия, то можно снизить интенсивность занятий, но не забывать о них совсем.



Мамы и папы, не забывайте разговаривать со своим малышом!

Знакомьте детей:

- с трудом взрослых: врач, шофер, повар, летчик. Расскажите о своей профессии.
- с дикими и домашними животными и их детенышами, с окружающими их деревьями, кустами, птицами. Наблюдайте и любуйтесь ими.
- с овощами и фруктами, ягодами. Учите различать их цвет, запах, определять на вкус, на ощупь, правильно называть их и знать, где они растут.



Учите детей:

- узнавать и называть различные предметы и вещи, которые нас окружают, группировать их по признакам: транспорт, верхняя одежда, посуда, комнатные растения и т.д.
- образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами: стул – стульчик, флаг – флажок. В играх вместе с детьми подбирайте к существительным прилагательные – признаки.
- отвечать на простейшие вопросы, рассказывать несложные рассказы и сказки и отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста.
- выражать свою просьбу спокойно, глядя в глаза собеседнику.
- говорить слова приветствия и прощания.