Влияние речевого окружения на развитие ребенка

Учитель-логопед Алимбаева Н.Р.

Залог успеха – это речевая среда, в которой ребенок находится с момента рождения, среда оказывает большое влияние на формирование его речи.

Развитие речи идёт постоянно, в течение всего дня, а если он насыщен событиями и впечатлениями, то он вдвойне стимулирует ребёнка к общению.

Речевая среда это не только общение с ребёнком, а многие факторы, которые собраны воедино, которые положительно или отрицательно влияют на развитие ребёнка. воздействие на речевое и психическое развитие ребенка.



Физическое, психическое и интеллектуальное воспитание ребенка начинается в раннем детстве. Все навыки приобретаются в семье, в том числе и навык правильной речи.

Речь ребенка формируется на примере речи родных и близких ему людей: матери, отца, бабушки, дедушки, старших сестер и братьев.

Очень важно, чтобы ребенок с раннего возраста слышал речь правильную, отчетливую, на примере которой формируется его собственная речь.



Взрослые должны говорить правильно, не искажая слов, четко произнося каждый звук, не торопиться, не «съедать» слогов и окончаний слов.

Совершенно неуместна «подделка» под детский язык, которая нередко тормозит развитие речи.

Особенно четко нужно произносить незнакомые, новые для ребенка и длинные слова.

Родители должны приучить малыша смотреть прямо на говорящего, тогда он легче перенимает артикуляцию взрослых.

Неправильное произношение закрепляется в результате следующих причин:

1. **Неправильная речь окружающих.**
2. **Недостаточный учет взрослыми тенденций ребенка к усвоению речи окружающих.** Они не показывают в трудных случаях, как следует артикулировать данный звук, не поправляют ребенка, не вызывают его интереса к произношению.
3. **Непосильная для ребенка речевая нагрузка**. Взрослые часто побуждают детей заучивать слишком обширный и трудный для них речевой материал.
4. **Неблагоприятная обстановка**, среди которой живет ребенок в период развития своей речи: постоянный шум, крики, суета, оглушающие ребенка, утомляющие его и мешающие ему четко воспринимать речь окружающих.



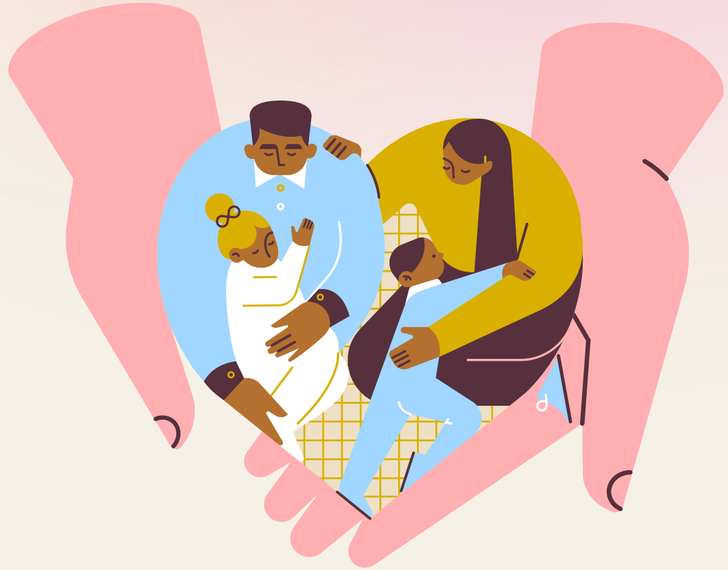
Для того чтобы процесс речевого развития протекал своевременно и правильно, необходимы определённые условия. В частности, ребёнок должен:

- Быть психически и соматически здоровым;
- Иметь нормальные умственные способности;
- Иметь полноценный слух и зрение;
- Обладать достаточной психической активностью;
- Обладать потребностью в речевом общении;
- Иметь полноценное речевое окружение.



Для этого родителям рекомендуется соблюдать ряд правил:

1. Не старайтесь ускорить ход естественного речевого развития ребёнка, не перегружайте его речевыми занятиями;
2. В общении с ребёнком всегда следите за своей речью;
3. Не подстраивайтесь под лепет вашего малыша, говорите с ним не торопясь, чётко произносите звуки и слова;
4. Своевременно устраняйте недостатки речи ребёнка, но ни в коем случае не смейтесь над ним;
5. Не оставляйте вопросы детей без ответа, убедитесь, что ваш ответ понятен ребёнку



Итак, перед взрослыми стоит цель:

• **в раннем возрасте обеспечивать** богатство внешних впечатлений и опыта для создания и расширения базы речевого развития ребенка; формировать понятийную и активную речь;

• **в дошкольном возрасте (3—7 лет)** обеспечивать комплексное развитие всех компонентов устной речи (произносительной стороны, словаря, грамматического строя, связной речи);

• **в дошкольном возрасте (4—7 лет)** обеспечивать подготовку к усвоению письменных форм речи (чтения и письма).

Все это дает возможность ребенку при поступлении в школу успешно овладевать программным материалом.



Занимаясь с ребенком, родители должны поддерживать хорошее, доброе настроение, набраться терпения и не раздражаться, далеко не все будет получаться с первого раза.

Почаще хвалите ребенка и радуйтесь с ним каждой, даже самой незначительной, удаче.

Ваш доброжелательный настрой – залог успеха.



Успехов!

