



## Консультация логопеда для родителей

### «Игры для развития мелкой моторики на кухне»

Как правило, если движения пальцев развиты в соответствии с возрастом, то и речевое развитие ребенка в пределах возрастной нормы.

Поэтому тренировка движений пальцев и кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, способствующим улучшению артикуляционных движений, подготовки кисти руки к письму и, что важно, мощным средством, стимулирующим развитие мышления ребенка.

Не секрет, что значительную часть времени вы проводите на кухне. Постарайтесь использовать его для общения с ребёнком. Например, вы заняты приготовлением ужина, а ваш ребёнок крутится возле вас. Предложите ребенку поиграть в игру!

#### «Игры с крупой»

Предложите ребенку перебрать рис, гречку или даже пшено – тем самым малыш окажет вам посильную помощь, а заодно потренирует свои пальчики;

«Поможем Золушке». Предложите ребенку рассортировать крупу: в трехсекционной разовой тарелке (в большой секции) смешаны три вида продуктов (круп), например семена подсолнечника, рис, горох. Пусть ребенок разложит в отдельно горох, рис, а подсолнечник останется на месте.

«**Картины из крупы**». Предложите ребенку контурные картинки, которые нарисуете сами, или раскраски. Пусть ребенок (помогите ему) вместо карандашей использует

различную крупу. Обязательно сначала наносится клей, а затем уже манка, пшено, макароны, что вашей душе угодно!

«**В поисках сокровищ**». Спрячьте в банку с сыпучими продуктами игрушку от киндера, любую мелочь, а ребенок с закрытыми глазами найдет ее.

Еще можно: сортировать, угадывать с закрытыми глазами, катать между большим и указательным пальцами, придавливать поочередно всеми пальцами обеих рук к столу, стараясь при этом делать вращательные движения. Все это оказывает прекрасное тонизирующее и оздоравливающее действие и, главное, развивает мелкую моторику. А развитие пальцев тесно связано с развитием речи ребёнка.

#### «Помоги маме!».

Рискните позволить ребенку помочь вам помыть посуду.

Налейте в миску воды и добавьте средство для мытья посуды. Пусть ребенок венчиком взбивает мыльные пузыри.

Можно предложить ребенку почистить вареные овощи пальчиками (уберите подальше нож!).

Лепите пельмени? Рядом ваш помощник! Позвольте ему мять тесто, отщипывать комочки, катать из мяса шарики, накладывать его в формочки. Конечно, кухню убирать дольше, но с каким удовольствием он потом поест их!

#### «Угадай-ка»

Пусть ребёнок отвернется, а вы помешайте ложкой в стакане, закройте крышкой кастрюлю и т.д. Предложите ребёнку отгадать, какие предметы могут издавать такие звуки.

#### «Орехи»

Научился два ореха

Между пальцами держать.

Это в школе мне поможет

Буквы ровные писать.

## «Волшебная скорлупа»

Не выбрасывайте скорлупу вареных яиц, она послужит прекрасным материалом для детских аппликаций. Раскрошите скорлупу на кусочки, которые ребёнок мог бы легко брать пальчиками. Скорлупу можно раскрасить любыми доступными красителями. Сначала нанесите на картон тонкий слой пластилина, он будет фоном, а затем выкладывайте рисунок или узор из кусочков яичной скорлупы (или белую скорлупу на цветной пластилин).

Увлекательными могут быть **игры с тестом**

Тесто для этих игр нужно не обычное, а солёное. Такое тесто после высыхания делается словно камень. Поделки из него хранятся очень долго, ими даже можно играть. Рецепт приготовления теста: 2 стакана муки, 1 стакан соли, 1 стакан воды (ее можно подкрасить),

2 ст. ложки растительного масла – всё смешать, чуть подогреть, и получится мягкий комок. Лепите на здоровье!

Чем еще можно позаниматься с ребенком, для развития мелкой моторики?

- Запускать пальцами мелкие волчки.
- Разминать пальцами пластилин, глину.
- Катать по очереди каждым пальцем камешки, мелкие бусинки, шарики.
- Сжимать и разжимать кулачки, при этом можно играть, как будто кулачок бутончик цветка (утром он проснулся и открылся, а вечером заснул - закрылся, спрятался).
- Делать мягкие кулачки, которые можно легко разжать и в которые взрослый может просунуть свои пальцы, и крепкие, которые не разожмешь.
- Двумя пальцами руки (указательным и средним) «ходить» по столу, сначала медленно, как будто кто-то крадет, а потом быстро, как будто бежит. Упражнение проводите сначала правой, а потом левой рукой.

- Показать отдельно только один палец - указательный, затем два (указательный и средний), далее три, четыре, пять.
- Барабанить всеми пальцами обеих рук по столу.
- Кистями рук делать «фонарики».
- Хлопать в ладоши тихо и громко, в разном темпе.
- Собирать все пальцы в щепотку (пальчики собрались вместе - разбежались).
- Нанизывать крупные пуговицы, шарики, бусинки на нитку.
- Наматывать тонкую проволоку в цветной обмотке на катушку, на собственный палец (получается колечко или спираль).
- Завязывать узлы на толстой веревке, на шнуре.
- Застегивать пуговицы, крючки, молнии, замочки, закручивать крышки, заводить механические игрушки ключиками.

Логопед Аппасова Т.Г.

