



Особенности речевого развития ребенка седьмого года жизни.

К шести годам процесс фонемообразования у нормально развивающегося ребенка заканчивается, он правильно произносит в свободной речи абсолютно все звуки родного языка, не путает их между собой в речевом потоке. По просьбе взрослого он с легкостью и абсолютно правильно произносит самые сложные звуки русского языка в словах и предложениях. Попросите своего ребенка произнести слова на заданный звук. В словах звук стоит в разных позициях. Повторить предложение с данным звуком.

- Сова, коса, пёс. На суку сова. Под скамейкой собака.
- Сено, осень, лось. Осенью краснеют листья.
- Зонт, коза, заноза. У Зои новый зонт.
- Зима, корзина, резина. У Зины в корзине земляника.
- Цепи, овца, палец. У цапли куцый хвост.
- Шапка, кошка, малыш. Шапка, да шубка – вот и весь Мишутка.
- Жук, ножи. Жук жужжит.
- Щенок, вещи, лещ. Щенок тащит щетку.
- Чай, бочка, ночь. Бочка у печки. Печка из кирпича.
- Яма, майка, лай. У Майки новая лейка.
- Лапа, колобок, пол. На полу лужа. У Володи лопата.
- Лес, поляна, соль. В лесу лиса. Лена ела малину.
- Рыба, марка, забор. Рома красит забор. У забора помидоры.
- Река, моряк, букварь. У Ирины мандарины. Гриша собирает под берёзой грибы.

Шестилетний ребенок легко определит на слух сколько звуков в словах : дом, стол, марка, лавина. Он сможет по порядку назвать звуки в словах: кот - (К). (О), (Т). Лапа- (Л), (А), (П), (А). Ребенок может подобрать слова на заданный звук: (Р): рыба, роза, робот и т.д. (Л): лампа, лодка, луч и т.д. (Ш): шапка, шар, шалаш, и т. д.

Уважаемые взрослые, пожалуйста, поиграйте с детьми в словесные игры, попросите повторить за вами данные слова. Обратите внимание на правильное звукопроизношение.