

В группе проведено открытое комплексное занятие для родителей по теме «Посуда». Сначала работа была направлена на речевое развитие и проводилась логопедом.



На развитие общей моторики была проведена физминутка «Чайник».

Дети показывали артикуляционные упражнения: «Блинчик, Чашечка, Вкусное варенье», «Конфетка».

При развитии мелкой моторики, выполняли задание на согласование существительных с числительными и прилагательными (счет предметов от одного до пяти)

Одна фарфоровая чашка,

Две фарфоровые чашки

ТриЧетыре... Пять фарфоровых чашек.

Одна высокая кастрюля,

ДвеТри, ..четыре... пять высоких кастрюль.



Дети описали части различной посуды: « У чайника есть: стенки, дно, ручка, носик, крышка». Сказали, чем отличается чайник от кастрюли и перешли к работе с воспитателем.

Родители с удовольствием поглядели на старание своих детей. Поняли что даже за короткое время, можно отработать различные стороны речевого развития ребенка.