

17. Рисование на крупах. На подносе ровным слоем насыпана крупа (манка, пшено, гречка, рис и др.). Рисуют кончиками пальцев, ладошками, кулачками рисуют разные рисунки по желанию, образцу или словесной инструкции, инсценируют стихи или песенки.

18. Игра «наперстки»: можно использовать обычные пластиковые стаканы (не более 3-х), под один из которых прячется предмет. Стаканчики меняют положение, а ребенку нужно угадать под каким спрятан предмет. Потом вы меняетесь ролями, и ребенок сам прячет и сам передвигает стаканы, стараясь не приподнимать их.

19. Научите ребенка чистить яйцо, мандарины, бананы, горошек в стручках, отшелушивать пленку с жареного арахиса. В целях безопасности обязательно следить за ребенком в момент выполнения действия.

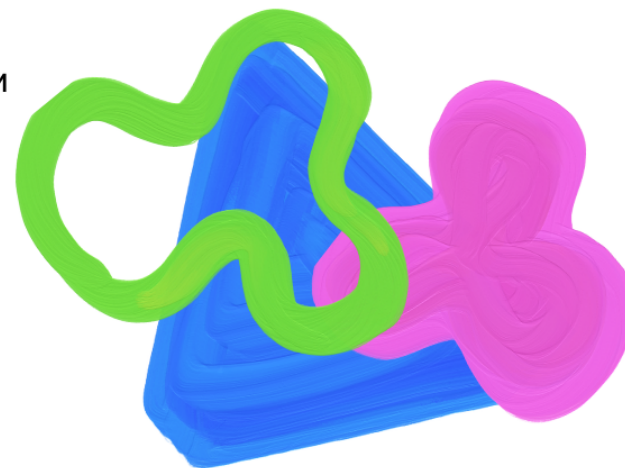
20. Предложите ребенку построить башню из стаканов разного диаметра: ребенок должен сам подбирать и методом проб и ошибок составлять свою постройку

21. Привлекайте ребенка к работе по дому: закладывая белье в стиральную машину, сопровождайте свои действия комментарием – пусть малыш подаст вам необходимые вещи; по возможности старайтесь готовить пищу совместно – позвольте ребенку бросить овощи в суп, расставить посуду, самому выжать сок в механической соковыжималке, развязать упаковку, разорвать пленку и т. п. Такие совместные действия способствуют не только развитию навыков самообслуживания, но и развивают понимание речи, обогащают лексикон ребенка прилагательными, наречиями и др. Совместное приготовление пищи поможет закрепить в словаре ребенка многие глаголы, в том числе с близким значением: жарить – варить – печь; кипятить, чистить, солить и т. д. Обращайте внимание ребенка на запахи при приготовлении пищи, в следующий раз попросите угадать ребенка по запаху – что готовится на кухне.



## 21 ИДЕЯ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ОТ 1 ГОДА

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД МАДОУ ЦРР Д/С 110  
РУДНЕВА КРИСТИНА ВАЛЕРЬЕВНА



# ПРИЕМОВ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ВЕЛИКОЕ МНОЖЕСТВО. ПРЕДЛАГАЕМ НЕКОТОРЫЕ ИЗ НИХ:

1. Игры с бутылочками и баночками. Ребёнку предлагаются бутылочки и баночки, у которых горлышки разного диаметра; заранее открутите у них крышечки и положите их перед малышом вперемешку. Задача ребенка – подобрать к каждой баночке и бутылочке соответствующую крышечку и затем закрутить их.
2. Игры с коробочками: мама говорит ребенку, что потеряла духи, задача ребенка открыть разные коробки и найти заданный предмет. Сложность в том, что принцип открывания коробок отличается.



3. Игры с фольгой. Заверните какие-либо некрупные предметы (пуговицу, камешек, ластик и др.) в фольгу, попросите ребенка найти что-то определенное. Для этого ребенку придется развернуть все комочки. Старайтесь не перегружать, но и создавайте возможность для ситуации

- успеха: не менее 3-х, но и не более 6-ти предметов в фольге.
4. Научите грозить пальцем, двигая кистью. Это можно использовать в играх с игрушками или при инсценировании действий потешек, стишков, сказок.
  5. Научите движению «фонарики». Это движение стимулирует подвижность кистей, что пригодится при формировании функциональных бытовых действий.
  6. Игра «кто быстрее» или «поможем маме». К деревянной палочке прикреплена широкая атласная лента, задача ребенка как можно быстрее ее намотать. Даем инструкцию: «Наведи порядок, намотай ленту на палочку».
  7. Нанизывание крупных бусин, макарон на синельную проволоку или толстый шнур. Преподносим как изготовление подарка маме или бабушке.
  8. Учите отрывать край у запакованных пакетиков чая, индивидуальных салфеток, бумажных упаковок сахара. Это можно делать в гостях, в кафе в ожидании заказа, тем самым занимая внимание ребенка, снижая его потребность в «залипании» в смартфон. Важно придать этому цель: вскрыть пакетики и раздать всей семье.



9. Игры с бумагой, салфетками, туалетной бумагой: мять, рвать, складывать-раскладывать.
10. Лепить из пластилина, соленого теста.
11. Помогать лепить из песочного теста печенье нужной формы (важно не поправлять несовершенства).
12. Засовывать монетки в копилку.
13. Помогать собирать на место рассыпанные ватные палочки, спички.
14. Вешать постиранное белье и носки с помощью прищепок.
15. Отрывать листья мяты/ петрушки и другой ароматной зелени в кулинарных целях.
16. Поливать цветок из разных емкостей (стакан и лейку нужно наклонять под разными углами). Желательно, чтобы у ребенка были «личные цветы» и емкости для полива.

